

Maaseudun Sivistysliiton pedagoginen huoneentaulu

Tämän dokumentin tarkoituksena on tehdä näkyväksi Maaseudun Sivistysliiton toiminnan pedagogisia lähtökohtia, joihin perustuen toteutetaan hanke- ja koulutustoimintaa. Yhteisiin lähtökohtiin nojaten voimme perustella, miksi valitsemme tietynlaiset tavat työskennellä ja miksi tekemämme työ on merkityksellistä. Nämä pedagogiset periaatteet toimivat myös perehdytyksen välineenä, jotta osaamme työssämme toimia yhteisten arvojen mukaisesti; ihmislähtöisesti, yhteisöllisesti ja kestävästi.

Tapamme oppia ja ohjata

Meillä ryhmä on oppimisen yksikkö, ihmiset oppivat parhaiten yhdessä omassa yhteisössään.

- Kysy, älä olet. Paikallinen tieto ja kokemus ovat arvokkaita.
- Dialogi edellä: ei valmiita vastauksia, vaan yhdessä kysymyksiä ja tutkimista.
- Jokaisella on oikeus tulla nähdyksi ja kuulluksi.
- Taide, kulttuuri ja paikallisuus vahvistavat identiteettiä ja osallisuutta.
- Toivo ja toimijuus: muutos on mahdollinen, kun opitaan ja toimitaan yhdessä.

Käytännön periaatteet arjessa

- Kuuntelu: mitä osallistujat tietävät ja haluavat oppia?
- Yhdessä suunnittelu: osallistujat ovat suunnittelijoita, ei vain toteuttajia.
- Vertaisuus ja fasilitointi: ohjaaja mahdollistaa, ryhmä omistaa prosessin.
- Tekeminen: opitaan käsillä ja yhdessä.
- Saavutettavuus ja vastaanottavuus: sovitaan pelisäännöt ja annetaan tilaa eri äänille

Olemme osa kokonaisuutta

Muistamme, että olemme osa yhteisöä, Suomea ja koko maapalloa.

- Tila: toimimme paikallisesti, mutta ymmärrämme yhteyden globaaliin.
- Aika: arvostamme perinteitä ja katsomme tulevaan – valinnat kestävät aikaa.
- Vastuu: huolehdimme toisistamme ja luonnosta – teemme valintoja myös muiden hyväksi.

Maaseudun Sivistysliitto on kestävän kehityksen sertifioitu oppilaitos

Opetus-, kasvatusta- ja koulutusalojen säätiö eli Okka-säätiö on myöntänyt Maaseudun Sivistysliitolle Oppilaitosten kestävän kehityksen sertifikaatin. Oppilaitosten kestävän kehityksen sertifiointi on OKKA-säätiön ylläpitämä järjestelmä, joka ohjaa kestävää kehitystä johtamisessa, opetuksessa ja arjessa. Sertifiointiprosessiin sisältyy itsearviointi, ulkoinen auditointi ja kehittämissuunnitelma.

Tämä tarkoittaa käytännössä, että:

- Opetus/järjestötyö: vahvistamme kestävyystaitoja ja yhteisötaitoja käytännön tekemisen kautta.
- Toimintakulttuuri: rakennamme hyvinvointia, osallisuutta ja turvallista tilaa.
- Johtaminen: kehitämme työtä pitkäjänteisesti itsearvioinnin ja auditoinnin avulla.

Meille tärkeää ryhmä- ja yhteistyössä:



Lisätietoja: <https://msl.fi/tietoa-meista/kestava-kehitys/>

LIITE 1: Käytännön esimerkkejä:

Kylätaide

Kylätaide ei ole vain taiteen tekemistä, vaan oppimisprosessi, jossa ryhmä toimii oppimisen yhteisönä. Jokainen osallistuja tuo omat ideansa, taitonsa ja tarinansa, ja oppiminen tapahtuu toisilta oppimalla, ei pelkästään ohjaajalta. Tämä vahvistaa vertaisuutta ja osallisuutta. Kylätaideprojekti nostaa esiin **paikallisen kulttuurin, perinteet ja tarinat**. Pedagogisesti tämä tarkoittaa, että oppiminen kytkeytyy ihmisten omaan elämään ja ympäristöön – se ei ole irrallista teoriaa, vaan käytännön tekemistä, joka vahvistaa identiteettiä ja yhteisöllisyyttä.

Lisätietoja: <https://msl.fi/taide/kylataide/>

TULKAA-hankkeen valmennukset

Yhteissuunnittelu huomioi **paikallisen tiedon ja tarpeet**. Valmennuksissa ei tarjota yhtä mallia kaikille, vaan ratkaisut syntyvät siitä, mitä osallistujien omat yhdistykset ja yhteisöt tarvitsevat. Tämä vahvistaa toimijuutta ja osallisuutta. Lisätietoja:

<https://msl.fi/kansalaistoiminta/virtaa-yhdistystoimintaan-tulkaa-hanke/>

Kylätyöpajat ja kestävän kehityksen teemat

Ympäristöteot ovat **oppimista käytännön kautta**. Ne eivät ole irrallisia luentoja, vaan osa kyläläisten omaa arkea. *Oppiminen tapahtuu elämän kontekstissa*. Lisätietoja:

<https://msl.fi/ymparisto/kaytannon-ymparistotekoja/>

Lautapeli: Kukoistavan kansalaistoiminnan peli

Peli aktivoi ryhmän keskustelemaan yhdistystoiminnan vastaanottavuudesta ja saavutettavuudesta. Oppiminen tapahtuu tekemällä ja pohtimalla yhdessä, ei luentojen kautta. **Pelissä ei ole yhtä oikeaa vastausta** – jokainen tuo omat kokemuksensa ja ideansa. Pelin ohjeet ja taukoliikkeet luovat rennon ilmapiirin, jossa osallistuminen on helppoa. Pelin lopuksi ryhmä jakaa parhaat ideat ja havainnot, mikä lisää kokemusta omasta vaikutusmahdollisuudesta. Lisätietoja:

<https://moodle.msl.fi/course/section.php?id=3644>